

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ 2 "ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И
НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИСТОРИИ"**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	"Историческое образование"
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	3

Глазов 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель, задачи и формы промежуточной аттестации по модулю 2 «Основные проблемы и направления современных исследований в истории»

Цель: дать совокупную оценку работе студента по дисциплинам модуля 2 «Основные проблемы и направления современных исследований в истории», тем самым содействовать повышению уровня знаний, понимания и навыков их применения на практике.

Задачи:

- оценить знание изученных предметов; современных образовательных технологий и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- проверить умение использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; умение применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.
- дать оценку уровню владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.
- оценить знание актуальных проблем предметной области, приёмов и методов исследования в выбранной области науки.
- проверить умение выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки.
- дать оценку уровню владения потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; а также владея навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности.
- оценить сформированность навыка создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-4
Формулировка компетенции	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-4.1 Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ИОПК-4.2 Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ИОПК-4.3 Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1 Знает преподаваемый предмет; современные образовательные технологии и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ИПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ИПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

1.3. Место промежуточной аттестации по модулю 2 «Основные проблемы и направления современных исследований в истории» в структуре образовательной программы

Дисциплина "Экзамен по модулю 2 "Основные проблемы и направления современных исследований в истории"" относится к обязательной части учебного плана.

2. Объем промежуточной аттестации (экзамена по модулю)

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	1	36	
СЕМЕСТР 3			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		0	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		-	

КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		0	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание промежуточной аттестации (экзамена по модулю)

3.1. Примерные вопросы для экзамена по дисциплинам модуля 2 «Основные проблемы и направления современных исследований в истории»

1. Актуальные проблемы истории Древнего Востока и Античности
2. Актуальные проблемы истории первобытного общества.
3. Актуальные проблемы новой истории стран и их освещение в современной историографии.
4. Историческая наука в странах Запада в эпоху постмодерна.
5. Историческое регионоведение как научно-исследовательский подход: задачи, методология и научный потенциал. Регионоведение и краеведение
6. Какие образовательные приемы и технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов можно использовать на уроках по истории России в школе? Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников в современных условиях.
7. Локальная история как практика историописания и научная дисциплина: задачи, методология и научный потенциал. «Новая локальная история».
8. Основные виды источников в локальной истории и историческом регионоведении (устный полевой материал, письменные опубликованные источники, архивные и неопубликованные письменные источники, визуальные источники, аудиоисточники)
9. Охарактеризуйте источниковую базу в области исследования актуальных проблем истории России.
10. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем генезиса Древнерусского государства. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
11. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблемы развития российской государственности в XVIII в. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
12. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем экономического развития России в XVII в. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
13. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем социального и политического развития Российского общества во 2-й пол. XIX в. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
14. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем революционного кризиса в России в кон. XIX – нач. XX в. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
15. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем формирования и развития тоталитаризма в СССР. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
16. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем кризиса советской политической системы. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.

17. Охарактеризуйте теоретические подходы и методы современного исторического исследования в области актуальных проблем истории России.
18. Проблемы хронологии западноевропейского Средневековья в связи с определением его сущности.
19. Развитие регионалистического подхода в зарубежной социальной и культурной антропологии: концепция культурных ареалов (школа Ф. Боаса, Л. Уайта, К. Уисслера и А. Кребера).
20. Развитие регионалистического подхода в советской этнографии: концепция историко-этнографических областей (Н.Н. Чебоксаров и М.Г. Левин).

3.2. Структура билета для экзамена по модулю 2 «Основные проблемы и направления современных исследований в истории»

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. При подготовке к экзамену студент обязан подготовить презентацию в формате PowerPoint для каждого из экзаменационных вопросов. Во время ответа один вопрос экзаменационного билета освещается с использованием презентации.

Примерные рекомендации по работе над презентацией

Презентация включает: доклад по вопросу и его визуальное сопровождение. Основная задача презентации – кратко и емко представить содержание проблемы.

В презентации обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- Сформулируйте актуальность исследовательской или методологической проблемы, связанной с вопросом.
- Сформулируйте историческую сущность проблемы / явления, связанного с вопросом. Дайте событийную характеристику исторического процесса / явления.
- Сформулируйте, как происходит разрешение этой проблемы в исследовательской / методологической литературе (в науке), каковы выявленные закономерности, особенности и пр. Сформулируйте итоги исследования.

Примерные правила по составлению презентации

Правило 1. Мысли должны быть связаны логически, вытекать одна из другой, дополнять друг друга

Правило 2. Так как сильные доводы, новая информация всегда привлекают внимание, важно делать сильное начало, а для усиления значимости результатов привести сильные аргументы в конце выступления.

Правило 3. Следует добиваться максимальной согласованности структуры выступления и его содержания. Разбивка изложения на пункты и их последовательность должны вытекать из самого материала, диктоваться им.

Правило 4. Целесообразно не перегружать устный ответ фактами, доказательствами, а приводить их количество, достаточное для раскрытия сущности и результатов проекта.

Правило 5. Титульная страница-слайд необходима, чтобы представить аудитории тему проекта и состав проектной команды, руководителя проекта.

Правило 6. Оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия. Недогруженность оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено. Общее количество слайдов - 10-12 слайдов.

Правило 7. Выступление всегда должно содержать вывод.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к промежуточной аттестации (экзамена по модулю)

4.1. Основная литература

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442151> (дата обращения: 24.03.2024).
2. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535068> (дата обращения: 12.03.2024).
3. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535070> (дата обращения: 12.03.2024).
4. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение : учебное пособие для студентов / М. В. Дорофеев ; под ред. В. П. Зиновьева ; Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк : КузГПА, 2012. - 199 с. - Библиогр.: с. 193-195. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/1450/read.php> (дата обращения: 24.03.2024)
5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536785> (дата обращения: 12.03.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Жданович, Л. Н. История регионов и народов России. История края с основами исторического краеведения: программа и методические указания к изучению курса : методические указания / Л. Н. Жданович, М. А. Клемешева, В. Н. Маслов. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13170> (дата обращения: 12.03.2024). — URL: для авториз. пользователей.
2. Королев, М.А. Финансы и промышленность Удмуртии в планах индустриального развития (первые пятилетки 1928-1937 гг.) : монография / Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко; М.А. Королев. — Глазов : ГГПИ, 2022. — 184 с. — Библиогр.: с. 178-182. — ISBN 978-5-93008-383-5. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/812102> (дата обращения: 12.03.2024)
3. Кудрявцев, П. Н. Лекции по истории. Сочинения / П. Н. Кудрявцев ; составитель С. А. Асиновская ; под научной редакцией Т. Д. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05660-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540237> (дата обращения: 12.03.2024).

4. Филатов, Н. М. История регионов России : учебное пособие / Н. М. Филатов ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. - Пермь : ПГГПУ, 2020. - 788 с. - Библиогр.: с. 777-784. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/9392/read.php> (дата обращения: 12.03.2024) .

5. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при подготовке к промежуточной аттестации (экзамена по модулю)

ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Режим доступа <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

6. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации (экзамена по модулю)

Промежуточная аттестация реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

7. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для подготовки к промежуточной аттестации (экзамена по модулю)

Учебный корпус 3, аудитории 405, 406, 412.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамена по модулю)

Оценка за экзамен по модулю может выставляться с учётом рейтинга по дисциплинам, входящим в состав модуля. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена

Уровни освоения индикаторов в достижениях	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
--	---------------------------------------	---	-----------------------------	--

компетенци й				
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетвори тельный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворит ельно	50-69
Недостаточн ый	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетвор ительно	менее 50

Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, принимающим экзамен.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Считать, что положительные результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

Лист регистрации изменений и дополнений к Материалам для промежуточной аттестации по дисциплинам модуля 2 «Основные проблемы и направления современных исследований в истории» (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,

**при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			